

نموذج تحضير وحدة تعليمية في التربية اللغوية العربية

شجرة الزيتون	موضوع الدرس	
طاقم الإرشاد القطري: عبيد قاسم، طارق أبو رجب، طروب خليل، راوية بولس والياس نجار.	اسم المعلم/ مصمم الوحدة	
السادس	الفئة العمرية	
90 دقيقة	مدة الدرس	
قراءة، فهم، تفسير وتقييم نص "شجرة الزيتون". زيادة الثروة اللغوية. كتابة نص إرشادي لكيفية صناعة أحد المنتجات التي يدخل الزيتون في مركباته.	أهداف مضمونية (أطر مضمونية ومعالم رئيسية)	
إقليم، مرهم، الرياح الهوجاء، نواة الثمرة، طاسة، حجر مهندم، فُلك.	مصطلحات أساسية، وثروة لغوية	
 محضّر للتعلّم.  وسيلة إيضاح.  الاستجابة للتمايز والاختلاف.  طريقة عرض المادة بشكل مفيد.  القدرة على الحصول على معلومات متنوعة.	الهدف من استعمال الحوسبة (القيمة المضافة)	
تنوّز حاسوبي: القدرة على البحث عن معلومات وتنظيمها وتقييمها.  مهارات اتصال محوسبة: تبادل الرسائل، إعلان، نشر وتوزيع، تصرّف واعٍ وأخلاقيّ.  استراتيجيات تفكير عليا: اتخاذ قرارات، نقد بناء، ادعاءات، تمييز المشكلة وإيجاد الحلول.  مهارات اجتماعية: التعلّم بالمشاركة والتعاون، الوصول إلى أهداف مشتركة، مسؤولية شخصية وجماعية.  تعلّم ذاتي: القدرة على استعمال استراتيجيات تعلّم واستراتيجيات تدكّر وتقييم مسار التعلّم.	مهارات القرن الـ21	
 عارضة، مواقع على الشبكة، معالج النصوص.  حاسوب، مسلاط، شبكة عنكبوتية (إنترنت)، اللوح الفعّال (الذكي).	وسائل تكنولوجيا مساعدة:	
لا	مختبر حاسوب	
	الاستجابة للاختلاف والتمايز	

مجرى الدرس الأول

الزمن	رابط	وصف الفعالية	سير الدرس	
15 د'	معروضة الدرس مهمة تحضيرية	<ul style="list-style-type: none"> ● قبل البدء بتنفيذ الوحدة يطلب المعلم من التلاميذ تجهيز عصف ذهني عن الزيتون وكتابة خمس أسئلة عن موضوع الزيتون في البيت. ● ملاحظة: (تبدأ المهمة الأولى في البيت وتنتهي في الصف) ● يقوم المعلم بالاستماع إلى أسئلة التلاميذ ويطلب منهم إضافة سؤال جديد من الأسئلة التي كتبها تلاميذ الصف. 	إفتاحية؛ تمهيد	
صلب الدرس				
40 د'	معروضة الدرس النص	<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة النصّ قراءة صامتة من قبل التلاميذ ● قراءة النصّ قراءة نموذجية من قبل المعلم تليها قراءات التلاميذ. ● يقوم المعلم بطرح أسئلة مناقشة شفوية حول النصّ. <p>الأسئلة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أنظر إلى فضاء النصّ. ما هي الموضوعة الرئيسيّة للنصّ؟ ما هي الموضوعات الثانويّة المذكورة في النصّ؟ 2. أين تنمو شجرة الزيتون؟ 3. صف ثمرة الزيتون؟ 4. ما هي فوائد شجرة الزيتون المذكورة في النصّ؟ 5. متى يتمّ قطف ثمار الزيتون؟ 6. ما هي طرائق قطفه؟ أيّ طريقة تُفضّل؟ وضّح 7. ما علاقة شجرة الزيتون بالكتب السماوية؟ 8. كيف يتمّ استخراج الزيت بحسب النصّ؟ هل تعرف طرائق أخرى لاستخراج الزيت؟ 9. ما معنى كلمة خلّل؟ ما هي الثمار التي تعرفها والتي يتمّ تخليلها؟ 10. ما هو هدف النصّ؟ 	شرح (فهم وتطبيق المصطلحات)	

			تطبيق وتدريب: (فردِي/جماعي)	
10 د'	معروضة الدرس	يسأل المعلم التلاميذ: هل أعجبكم النص؟ اشرح ما هي المعلومة الجديدة التي اكتسبتها من النص؟	تلخيص وإجمال	
25 د'	معروضة الدرس	ورقة عمل للبيت (شرح المهمة الثالثة من المعروضة) 1. صنّف الأسئلة التي أعددتها (في المهمة الأولى) إلى مجموعتين؛ الأولى أسئلة تمت الإجابة عنها أثناء معالجة النص، والثانية أسئلة ما زالت تحتاج إلى إجابة. 2. ابحث عن إجابة لسؤال واحد لم يجِبِ النصُّ عنه؛ بإمكانك الاستعانة بالمواقع المرفقة في المعروضة: 3. أكتب الإجابة التي وجدتها. 4. صغ سؤالاً جديداً لم تكنبه في المرحلة الأولى، لكن النصَّ تطرّق لإجابة عليه. أرسل المهمة للمعلم عبر البريد الإلكتروني	وظيفة بيئية	
			إثراء معلوماتي	

الدرس الثاني

الزمن	رابط مهمة محوسبة	وصف الفعالية	سير الدرس	
5 د'		يطرح المعلم سؤالاً شفوياً: ماذا يمكننا أن نصنع وأن نحضّر من شجرة الزيتون؟	إفتتاحية؛ تمهيد	
صلب الدرس				
10 د'		يقوم المعلم بمناقشة الاجابات مع التلاميذ	شرح (فهم وتطبيق المصطلحات)	
25 د'	ورقة عمل	<p>مرحلة الكتابة الأولى (مُسوّدة):</p> <p>أكتب نصّاً إرشادياً لكيفية صناعة أحد المنتجات التي يدخل الزيتون في مركباته.</p> <p>ملاحظة، بإمكانك الاستعانة بالمواقع السابقة.</p> <p>مرحلة الكتابة الثانية (مراجعة المسوّدة):</p> <p>راجع الموضوع الذي كتبتّه، ثم أكتب الموضوع بصيغته النهائية.</p> <p>ملاحظة، بإمكانك الاستعانة بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مُصحح الأخطاء في الحاسوب • مُزوّد المرادفات الأخرى / الإضافية للمفردات في الحاسوب • الجدول المرفق (مبنى كتابة النصّ الإرشاديّ) • معايير الكتابة في المُشار المرفق (مردود ذاتيّ حول كتابة النصّ الإرشاديّ) 	تطبيق وتدريب: (فرديّ/جماعيّ)	
5 د'		يقرأ بعض التلاميذ المواضيع التي كتبوها ويتناقشون فيها.	تلخيص وإجمال	
			وظيفة بيتية	

دولة إسرائيل - وزارة التربية والتعليم

السكرتارية التربوية

قسم اللغات

القسم أ

القسم أ' للتطوير التربوي

التفتيش على اللغة العربية

للتعليم في المجتمع العربي

تفتيش البيداغوجيا المحوسبة

			إثراء معلوماتي	
--	--	--	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------